

山东省高等医学院校课程思政示范案例评选指标体系

一、教学视频

评审指标	评审标准	分值	得分
教育理念	落实立德树人根本任务，坚持显隐结合、润物无声。	5	
	符合学科专业与课程要求，体现“学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学理念。	5	
教学内容	教学内容有深度、广度，反映学科前沿，渗透专业思想。	10	
	课程思政内容符合社会主义核心价值观，有机融入政治认同、家国情怀、文化素养、法治意识、道德修养等要素，激发学生认知、情感和行为的认同。	10	
	重点难点突出，逻辑合理，结构清晰，专业内容与思政内容有机融合。	10	
教学模式	教学目标科学、明确，重视学生发展需要，所有课堂活动与教学目标具有一致性。	10	
	教学组织有序，教学过程安排合理。调动学生积极性，师生互动充分。	10	
	合理有效运用现代信息技术。	5	
	采用多元化考核评价，教学评价覆盖所有课程目标。方法得当，体现形成性评价。	5	
教学效果	课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。	5	
	课程思政有机融入，效果好。	5	
	课程思政有助于知识目标或能力目标的达成。	5	
	教学风格突出、教学模式新颖，具有借鉴和推广价值。	5	
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程。	10	
	合计	100	

二、教学设计

评审指标	评审标准	分值	得分
教育理念	落实立德树人根本任务，坚持显隐结合、润物无声。	5	
	符合学科专业与课程要求，体现“学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学理念。	5	
教学目标	教学目标科学、明确，注重知识、能力、素质三维目标的清晰描述与设定。	5	
	以专业知识为载体，加强学生思想政治教育，让课堂主渠道功能实现最大化。	5	
教学内容与资源	教学内容有深度、广度，反映学科前沿，渗透专业思想。	10	
	课程思政内容符合社会主义核心价值观，有机融入政治认同、家国情怀、文化素养、法治意识、道德修养等要素，激发学生认知、情感和行为的认同。	10	
	重点难点突出，逻辑合理，结构清晰，专业内容与思政内容有机融合。	10	
教学组织与实施	创新教与学模式，教学活动与课程目标映射关系清晰，覆盖所有课程目标。实现知识目标、能力目标和素质目标的相互促进、相互融合。	10	
	联系学生原有知识与经验，促进深度学习，教学方法多样。	10	
	信息技术应用合理，有效调动学生参与教学活动，促进思政教学目标达成。	5	
	教学组织有序，教学过程安排合理。	5	
教学评价	采用多元化考核评价，教学评价覆盖所有课程目标。评价方法得当，体现形成性评价。	10	
教学反思与改进	能够对教学内容和过程进行梳理和反思，并做到适时调整改进。	10	
合计		100	