

山东第二医科大学教学名师评选工作实施方案

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十届四中全会精神，全面加强我省高等学校教师队伍建设，根据《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《山东省政府办公厅关于推进新时代山东高等教育高质量发展的若干意见》《山东省高等学校教学名师评选工作实施方案》精神，制定山东第二医科大学教学名师评选工作实施方案。

一、目标任务

以习近平总书记关于教育的重要论述为指导，全面落实立德树人根本任务，培育和选拔政治素质过硬、教育理念先进、专业知识扎实、育人效果显著、学术成就突出、勇于改革创新的教学名师。充分发挥教学名师引领示范作用，带动全校教师践行“四个相统一”，争做“四有”好老师，建成一支高素质、专业化、创新型高校教师队伍，为学校高质量发展提供智力支持和师资保障。

二、评选数量及名额分配

面向我校在职专任教师，每2年遴选3-5名学校教学名师。其中，思政课教学名师、创新创业教学名师占一定比例。统筹考虑各学院具有高级专业技术职务的专任教师规模、国家级一流本科专业、国家一流课程建设等情况，分配推荐名额。

三、申报及遴选条件

申请人应忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，为人师表，师德高尚；长期从事一线教学工作，落实立德树人根本任务成效显著；对教育思想和教学方法有重要创新，教育质量和教学成果突出；在教育领域和全社会享有较高声望，师生群众公认。同时应具备以下条件：

（一）基本条件

须为本校承担本科教学任务的一线在职专任教师，已聘任高级职称，原则上应具有 15 年及以上高等学校教学工作经历。近 6 学年主讲课程的课堂教学工作量平均不少于 96 学时/学年，其中每学年至少为本科生主讲一门课程（医学专业教师按教学时数计算，本科教学工作量平均不少于 60 学时/学年，含案例教学和临床带教），教学效果至少 3 年优秀。

（二）教学改革创新

申请人须满足下列要求中的任意 2 项（或任 1 项中有 2 项成果）：

1. 获得国家教学成果奖（前五位获奖者）；或省级教学成果一等奖奖（前三位获奖者）；或省级教学成果二等奖（前两位获奖者）。
2. 主持省级及以上教学改革课题（首位）。
3. 主持省级课程质量工程项目（首位），国家级（前三位）。
4. 在青年教师教学比赛、教师教学创新大赛和思政课教学比赛中获省级一等奖及以上奖项。

5. 主编国家级规划教材；或主编教材获省级一流教材奖。
6. 首位指导学生：在国家级专业技能类竞赛中获奖，或获国家级项目，或获省级优秀学位论文或省级研究生优秀成果奖，或在省级及以上大学生科创大赛、创新创业大赛中获奖。

（三）科研基本要求

申请人须满足下列要求中的任意 2 项（或任 1 项中有 2 项成果）：

1. 获得省级自然科学奖励、技术发明奖励、科学技术进步奖励二等奖及以上奖励（第一位获奖者）；
2. 主持省级及以上科研课题（第一位）；
3. 获得国家授权发明专利（第一位）；
4. 近 5 年在 SCI、EI、SSCI 或 CSSCI 收录期刊正式发表过学术论文（第一作者或通讯作者）；
5. 出版过与申报学科研究领域相关的学术专著、译著或科普著作（第一位作者，不含编著等）。

（四）创新创业教师人选需同时满足下列条件

1. 从事创新创业教育课程教学或承担大学生创新创业训练计划项目或学科类竞赛指导任务 5 年以上，在创新创业教育教学方面取得优秀成果。
2. 作为第一指导教师，指导学生在国家级创新创业类、技能类大赛或学科类竞赛中获一等奖及以上奖励（其中“互联网+”大学生创新创业大赛获银奖及以上奖励）。

现任校级领导、已获国家级、省级教学名师或优秀教师荣誉称号，或已获校级教学名师称号者，不在申报范围。

四、评选程序

(一)个人申请。符合推荐条件的人员，向学院提交申报材料。

(二)学院推荐。所在学院对申请入参评资格进行认真审查，组织民主择优推荐工作。推荐结果由学院党政联席会议审定。填写《2025年山东第二医科大学教学名师候选人推荐表》推荐意见，签字、盖章后报教务处。

(三)学校评审。教务处会同有关部门对申报材料进行审核，并组织专家评审，评审结果报学校研究审定，公示无异议后确定人选名单。

山东第二医科大学教学名师遴选指标体系

遴选项目	分值	遴选内容
1. 师德风范	20	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，忠诚党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，争做新时代“四有”好老师。爱国守法，敬业爱生，教书育人，严谨治学，服务社会，为人师表，坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一，堪为大学生健康成长的指导者和引路人
2. 教学能力与水平	10	遵循教育规律和人才成长规律，教育理念先进，具有国际视野。教学内容符合大学生认知特点，理论联系实际，能及时把学科最新发展和国内外教改成果转化为教学资源。
	10	教学艺术精湛，注重学思结合、知行统一、因材施教，积极开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学，激发和鼓励学生的创造思维。有效应用现代信息技术。
	10	重视教育教学研究，主持完成重要教改项目，在教育思想、教学内容、教学方法等方面取得创造性成果，并广泛应用于教育教学实践，发表过多篇高质量的教改教研论文或出版过有一定影响的教改教研专著。
	15	教学能力突出，教学风格鲜明，主讲课程达到省内外同类课程领先水平，教学评价优秀，得到同行公认，具有示范引领作用，在全省有较大影响。
	10	自编、主编的本科教材，质量高、有特色、版本新
3. 教学梯队建设与贡献	15	领衔高水平教学科研团队，指导和帮助团队教师提高业务水平和教学能力，对确立本校该领域教学的地位作出重要贡献。
4. 科学研究与学术水平	10	主持或承担重要科研项目，发表出版高质量的论文或专著，在省内外同领域具有较高学术地位和知名度。
5. 创新创业成果	15	长期从事创新创业教育课程教学，或将创新创业理念有效融入专业课程教学并取得显著成效。
	20	组织或带领学生充分利用各种资源，开展丰富多彩的校内外创新创业实践活动；积极承担学生创新创业类训练，长期指导学生参加创业、就业、职业规划大赛，并在学生就业创业实践指导中取得显著效果。
	5	主持或参与创新创业教育教改项目，在创新创业教育科学研究方面取得突出成绩；主编或参编先进适用的创新创业教育课程教材，或开发建设创新创业教育有机融入专业教育的教学相关材料或实践体系，有效开展创新创业教育课程资源建设。
	5	牵头或参与建立校内、校校、校企、校所、校地以及国际合作的协同育人机制并取得显著成效。
	5	面向社会相关行业企业开展创新创业培训、生产和技术服务项目，或与行业企业合作开展技术应用性研究及应用推广，成效显著。
创新创业人选涉及项目1-5，总分为150分；其他类别人选涉及项目1-4，总分为100分。		