

评审指标及观测点说明（本科教育赛道）

指标编号	评审指标及观测点说明	分值
1	育人意识：课程目标符合新时代人才培养要求	
1.1	符合学校办学定位和人才培养目标，坚持立德树人，体现社会主义核心价值观、传统文化、科学精神、科学态度、团队意识、协作精神等。	10分
1.2	课程目标描述具体，体现学生可以达成的目标，对应国家、行业、专业人才需求，符合校情、学情，与课程容量相匹配。	10分
2	教学改革：课程思政案例特色与创新	
2.1	体现学科特点、思维方法和价值理念，专业知识教育与思想政治教育融合点选取贴切、切入有力、自然不生硬。	15分
2.2	体现前沿性与时代性要求，凸显新工科、新医科、新农科、新文科建设要素。	10分
2.3	教学方法先进，注重有效互动，善于选用新技术、新手段、新工具多种信息化教学手段提高教学效率、提升教学质量。	5分
2.4	主讲教师及教学团队课程思政意识与专业教学能力强，教学成果丰富。	5分
3	示范引领：具有示范与推广价值	
3.1	有机融入课程思政的教学设计或教学模式具有明显优势和特色，具有可推广、可复制的价值。	10分
3.2	教学感染力强，切实增强学生专业学习兴趣，学生认可度、满意度高。	5分
3.3	创新课程思政元素展现形式，增强课程思政亲和力和针对性。	5分
3.4	对课程思政的教学效果有多元评价方法、有良好结果。	5分
3.5	对“慕课西部行”行动或对西部院校有辐射示范作用。	5分
4	视频技术规范	
4.1	按时长要求展示案例视频，画质精美、图像稳定、声音清晰，声音与画面同步。	5分
4.2	视频画面丰富，内容运用准确，有效激发学生学习兴趣。	5分
4.3	视频是完整课程视频内容的一部分，课程整体内容可在线上访问。	5分

评审指标及观测点说明（职业教育赛道）

指标编号	评审指标及观测点说明	分值
1	育人意识：课程目标符合新时代人才培养要求	
1.1	符合学校办学定位和人才培养目标，坚持立德树人，强调培养学生学习能力、职业能力、精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。	10分
1.2	课程目标描述具体，体现学生可以达成的目标，对应国家数字化转型发展、区域经济一体化发展及行业、专业人才需求，符合校情、学情，与课程容量相匹配。	10分
2	教学改革：课程思政案例特色与创新	
2.1	体现学科特点、思维方法和价值理念，专业知识教育与思想政治教育融合点选取贴切、切入有力、自然而然、不生硬。	15分
2.2	体现前沿性与时代性要求，在课堂教授、实验实训等环节，凸显新工科、新医科、新农科、新文科建设要素。	10分
2.3	教学方法先进，注重有效互动，善于选用新技术、新手段、新工具多种信息化教学手段提高教学效率、提升教学质量。	5分
2.4	主讲教师及教学团队课程思政意识与专业教学能力强，教学成果丰富。	5分
3	示范引领：具有示范与推广价值	
3.1	有机融入课程思政的教学设计或教学模式具有明显优势和特色，具有可推广、可复制的价值。	10分
3.2	教学感染力强，切实增强学生专业学习兴趣，学生认可度、满意度高。	5分
3.3	创新课程思政元素展现形式，增强课程思政亲和力和针对性。	5分
3.4	对课程思政的教学效果有多元评价方法、有良好结果。	5分
3.5	对“慕课西部行”行动或对西部院校有辐射示范作用。	5分
4	视频技术规范	
4.1	按时长要求展示案例视频，画质精美、图像稳定、声音清晰，声音与画面同步。	5分
4.2	视频画面丰富，内容运用准确，有效激发学生学习兴趣。	5分
4.3	视频是完整课程视频内容的一部分，课程整体内容可在线上访问。	5分